

3. Haber Bülteni



**sustainable
apprentices**



**Training The Workforce of The Future to Apply
The SDGs in SMEs Through Work-Based Learning
in Apprenticeship Programmes**

**Çıracılık Uygulamalarında İş Temelli Öğrenme
Programları Aracılığıyla KOBİ'lerde SKH'leri Uygulamak
İçin Geleceğin İşgücü Eğitiminin Desteklenmesi**



www.sustainableapprentices.eu



@sustainableapprentices



**Co-funded by
the European Union**

Bu proje, ERASMUS+ programı aracılığıyla Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

Proje Numarası: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308

Sustainable Apprentice Final Konferansı



Sürdürülebilir Çıraklar projesi, 25 Ocak'ta İspanya'nın Pamplona kentinde düzenlenen bir kapanış etkinliğiyle sona erdi. Çoğaltıcı Faaliyet, Avrupa'nın çeşitli ülkelerinden gelen proje konsorsiyumu üyelerini bir araya getirdi. Toplantıda mesleki eğitim öğretmen ve öğrencilerinin yanında projenin birincil hedef kitlesi olan KOBİ temsilcileri de yer aldı.

Proje koordinatörü INFODEF kurumu tarafından katılımcılara projenin amaçları, hedefleri ve ürünleri hakkında bilgi verildi. Ayrıca SKH'ler ve bunun sanayi sektörü ve KOBİ'lerde nasıl ele alınacağı üzerine öneriler tartışıldı.

Katılımcıların aktif katılımı ile etkileşimli bir şekilde gerçekleştirilen faaliyet proje sonuçlarının tanıtılması ve kullanımının teşvik edilmesi açısından oldukça faydalı bulundu.

Etkinlikte ayrıca proje kapsamında geliştirilen eğitim materyalleri ve öğrenme platformu da katılımcılara tanıtıldı. Proje ortakları ayrıca ülkelerinde gerçekleştirilen ürün değerlendirme süreçlerini ve çoğaltıcı faaliyetleri değerlendirdiler.

Proje ortağı ülkelerde gerçekleştirilen Pilot Uygulamalar

Proje kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden biri de proje ortağı ülkelerde gerçekleştirilen pilot uygulamalardır. İspanya, İtalya, Portekiz ve Türkiye'de gerçekleştirilen pilot uygulamalarda mesleki eğitim öğretmenleri ve şirket içi eğitimler proje ürünlerini değerlendirdiler. Pilot uygulamalarda kullanıcılardan gelen geri bildirimler sayesinde proje ürünleri düzenlenerek ürünlere son hali verilmiştir.

Proje ortakları ürünleri 39 eğitimle doğrudan pilot uygulama yaparak değerlendirmiş olup uygulamalarda 170'ten fazla öğrenci proje ürünlerini kullanma şansı bulmuştur.

Ortaklar, altı üniteden oluşan kapsamlı bir çevrimiçi e-öğrenme platformu sunmuştur. Bu platform, eğitim içeriklerinin sunulmasını kolaylaştıran ve öğrencilerin içeriklerle etkileşime geçmeleri için dijital bir platform sağlayan çok yönlü bir kaynak olarak hizmet vermektedir. Üniteler sadece teorik bilgi vermek için değil, aynı zamanda çeşitli KOBİ'lere özgü olarak SKH'lere ulaşmak için alınması gereken önlemleri listelemek amacıyla tasarlanmıştır.

Proje ortakları, Ekim 2023'te MEÖ öğretmenleri ve şirket içi eğitimlerle pilot uygulamaları başlatmıştır. Gerek yüz yüze gerekse çevrim içi gerçekleştirilen uygulamalarda katılımcılarla proje ürünlerini test etme imkanı bulunmuştur. Bu sayede ürünler kullanım kolaylığı, içerik sunumu ve teorik açıdan değerlendirilmiştir.

Platforma katılan öğretmenler ve şirket içi eğitimler, eğitim materyallerini bir hafta süresince öğrencilerle etkileşimde bulunma ve test etme şansına sahip olmuşlardır. Bu süre zarfında öğrencilerden alınan değerli geri bildirimler, proje ortaklarına sunularak eğitim materyallerinin kullanılabilirliği, öğrenci memnuniyeti ve içeriğin etkililiği gibi önemli unsurların değerlendirilmesine olanak tanımıştır. Bu geri bildirimler proje ürünlerinin etkinliğini araştırmış ve daha hedefe odaklanmış bir şekilde geliştirilmesine olanak sağlamıştır.

Dört ülkede yapılan pilot uygulamalarla projenin aşağıdaki ürünleri değerlendirilmiştir:

- E-Öğrenme Kursları
- Uygulamalı Etkinlikler
- Pilot uygulamalardan gelen geri bildirimler

Genel olarak "Sustainable Apprentices" projesi mesleki eğitimde yenilikçiliği sağlama, öğrencilere sürdürülebilirlik bilincini aşılama ve hem eğitimciler hem de öğrenciler için olumlu sonuçlar üretme potansiyelini ortaya koymuştur. Ortak ülkelerdeki katılımcılar tarafından sağlanan öneriler şüphesiz projenin gelişimine katkıda bulunacak ve farklı eğitim bağlamlarında uyarlanabilirliğini sağlayacaktır. Proje ilerledikçe tüm paydaşların ortak çabaları, Avrupa'da mesleki eğitim için sürdürülebilir ve etkili bir geleceğin şekillendirilmesinde önemli bir rol oynayacaktır.



İtalya'daki pilot aşamaya katılan meslek öğretmenleri ve şirket içi eğitimler

İspanya

İspanya'da gerçekleşen pilot uygulama hem MEÖ öğretmenlerinden hem de öğrencilerden olumlu değerlendirmeler almıştır. Eğitim içerikleri hedef kullanıcılar tarafından, ilgi çekici ve öğretici olarak nitelendirilmiş, eğitim içeriklerinin daha uzun ele alınabileceği de gelen bildirimler arasında kaydedilmiştir. Uygulamalı etkinlikler de öğrencileri eğitim sürecine katma konusundaki başarısı nedeniyle takdir edilmiştir.

Portekiz

Portekiz'deki katılımcılar, özellikle dijital eğitim içeriklerini ve geliştirilen kavramsal temel belgesini oldukça başarılı bulduklarını ifade etmişlerdir. Uygulamaya katılan öğretmenler, etkinliklerin özellikle öğrenci merkezli olarak tasarlandığını ifade etmişlerdir; bu da sınıf ortamında oldukça etkili olması açısından vurgulanmıştır. Öğretmenler çevirilerin biraz daha sade dille yapılması gerekliliğini de işaret etmişlerdir.

İtalya

İtalya'daki öğretmenler, genel olarak eğitim içeriklerini beğenmelerine rağmen, iyileştirmeler için örnekler de sunmuşlardır. Bu örnekler arasında, eğitim içeriklerinin daha uzun süreler boyunca uygulanması gerekliliği ve dijital içeriklerin öğrencilere tanıtılırken daha detaylı bir şekilde verilmesi gerekliliği gibi unsurlar bulunmaktadır. Bu geri bildirimler eğitim içeriklerinin iyileştirilmesinde etkili olmuştur.



İspanya'daki pilot uygulama katılımcıları

Türkiye

Türkiye'de gerçekleştirilen pilot uygulamalarda, öğretmenler özellikle eğitim içeriğinin dijital olmasını takdir etmişlerdir. Özellikle son zamanlarda dijital altyapıya geçiş yapan eğitimlerin daha etkili olduğuna vurgu yapılmıştır. Uygulamaların öğrenci katılımı yönündeki etkilerine odaklanılırken, platform içinde bulunan e-Dizin özelliğinin öğrenciler arasında oldukça yaygın bir şekilde kullanılabileceği ifade edilmiştir. Çevresel konulara duyarlılığı artırmak isteyen mesleki eğitim uzmanlarının platformu kullanabileceği ifade edilmiştir.

3. Proje Ürünü Proje Sonuçlarının Uygulanması için Metodolojik Çerçeve

Mesleki eğitim kurumları, bu alandaki politika ve karar alıcılar, KOBİ dernekleri vb. kurumlar için tasarlanan kapsamlı bir referans belgesi olarak hizmet edecek bir Metodolojik Çerçeve geliştirilmiştir. Bu çerçeve, "Sustainable Apprentices" proje sonuçlarının çeşitli kuruluşlar tarafından sorunsuz bir şekilde uygulanmasını kolaylaştırmak için metodolojik yönergeler ve öneriler sunan yol gösterici bir araç olarak hizmet vermektedir. Bu araç, proje sonuçlarının etkili bir şekilde entegre edilmesi ve kullanılmasını destekleyerek sürdürülebilirlik alanında benzer çalışmalar yapan diğer kuruluşlar için de bir kaynak olma potansiyelini taşımaktadır.

Çerçeve kapsamında, çıraklık programları aracılığıyla KOBİ'lerde SKH'lerin uygulanmasına odaklanan teorik bir yaklaşım sunulmaktadır. Çerçevede, proje ürünleri, pilot uygulamalarda elde edilen bildirimler ve uygulama önerileri incelenmiş olup elde edilen sonuçlar hem ulusal düzeyde hem de Avrupa düzeyinde proje sonuçlarının aktarılabilirliğini kolaylaştıracaktır. Bu değerlendirme, çıraklık programlarının sürdürülebilirlik odaklı hedeflere nasıl etkili bir şekilde entegre edilebileceğine dair kılavuz niteliği taşımaktadır.

Metodolojik Çerçeve, mesleki eğitim alanında önemli bir etki yaratacak olup eğitim alanından paydaşları, politika yapıcıları, MEÖ öğretmenlerini, şirket içi eğitimcileri ve KOBİ'leri güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Çerçeve bu alanda kullanılacak yenilikçi bir araç sunarak KOBİ'lerde SKH'lerle uyumlu çıraklık girişimlerini destekleyen eğitim programlarının geliştirilmesini teşvik etmeyi, desteklemeyi ve geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bu sayede sektörde daha etkili ve sürdürülebilir eğitim uygulamalarının benimsenmesine katkıda bulunulması hedeflenmektedir.



[Çerçeveye proje web sitesi üzerinden erişim sağlayabilirsiniz.](https://sustainableapprentices.eu/tr/ne-yapiyoruz/)

<https://sustainableapprentices.eu/tr/ne-yapiyoruz/>

4. Proje Yönetim Toplantısı'nın Gerçekleştirilmesi



Sustainable Apprentices projesinin dördüncü toplantısı proje hedeflerinin gerçekleştirilmesi yolunda önemli bir adım olmuştur. 5 Eylül 2023'te İstanbul Valiliği tarafından düzenlenen bu toplantının ana odağı pilot uygulamaların tasarlanması ve e-Öğrenme Platformunun değerlendirilmesi olmuştur.

Toplantıda mesleki eğitim kurumlarında ve çıraklık programlarında uygulanmak üzere proje kapsamında geliştirilmiş olan "e-Öğrenme Platformu" ortaklar tarafından değerlendirilerek proje ürünlerinin pilot uygulama süreci tasarlandı. Ortaklar ayrıca platformda yer alan "E-Dizin" uygulaması hakkında fikir alışverişinde bulundular.

Metodolojik çerçeve belgesinin değerlendirildiği toplantıda ortaklar çerçevenin mesleki eğitim kurumları ve KOBİ'leri proje ürünlerini kullanmalarına nasıl teşvik edeceği konusunda fikir alışverişinde bulunmuşlardır.

Benzer şekilde deneme aşaması için ayrılan Karşılaştırmalı Analiz, metodoloji ve araçların kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmesini içeren Metodolojik Çerçeveye de dikkat edildi. Toplantı ayrıca, değerlendirme raporunun ve Metodolojik Çerçevenin daha sonra yazılması için dikkate alınması gereken hususların ana hatlarını çizerek denemenin geliştirme aşamasının hazırlanmasının yolunu açtı. Bu aşamada ortaklar arasında iş birliğinin artırılması ve deneme sürecinin etkili bir şekilde yönetilmesi için çeşitli stratejiler de ele alındı.

Bu toplantı, paydaşlar arasında güçlü bir iletişim ve iş birliği ortamının oluşturulmasına odaklanarak projenin amacına ulaşma yolunda önemli bir adım olarak değerlendirildi.

5. Proje Yönetim Toplantısı'nın Gerçekleştirilmesi

"Sustainable Apprentices" projesinin beşinci toplantısı 25 Ocak 2024 tarihinde İspanya'nın Pamplona kentinde düzenlendi. Projenin son toplantısında ortaklar bir araya gelerek proje ürünlerine son halini vermek için fikir alışverişinde bulundular. Ortaklar, aynı zamanda ülkelerinde gerçekleştirilen pilot uygulamalar hakkında da analizlerini sunarak elde edilen deneyimleri paylaştılar. Ortaklar arasındaki proje yönetim toplantısında "KOBİ'lerde Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin Uygulanmasına Yönelik Metodolojik Çerçeve" belgesi incelenerek değerlendirildi.

Toplantıda katılımcılar çevrimiçi öğrenme platformunun kullanıcı dostu olma özelliğini artırmak için yapılabilecek geliştirmeleri ve hedef kitleyi platformu daha etkili bir şekilde kullanmaya teşvik etme stratejilerini de ele almışlardır.

Bu konuda yapılan görüşmelerde platformun kullanıcı deneyimini iyileştirmek ve daha geniş bir katılım sağlamak adına çeşitli öneriler ele alınmıştır.

Projenin mesleki eğitimde önemli bir konu olan SKH'lere ulaşma konusunda hem ülke düzeyinde hem de Avrupa genelinde önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Bu proje, SKH'lerin ele alınması ve uygulanmasıyla ilgili olarak sektördeki paydaşlara değerli bilgiler sunarak bu alandaki gelişmeye katkıda bulunmayı hedeflemektedir.





sustainable
apprentices

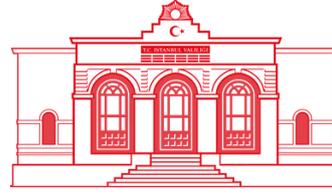


Training The Workforce of The Future to Apply The SDGs in SMEs Through Work-Based Learning in Apprenticeship Programmes

Çıracılık Uygulamalarında İş Temelli Öğrenme
Programları Aracılığıyla KOBİ'lerde SKH'leri Uygulamak
İçin Geleceğin İşgücü Eğitiminin Desteklenmesi

Info
def

INSTITUTO PARA
EL FOMENTO DEL
DESARROLLO Y
LA FORMACIÓN



T.C. İSTANBUL VALİLİĞİ

ain

Lombardia
Centro
FS
Servizi
Formazione



MINDSHIFT
Talent Advisory



INNOQUALITY
SYSTEMS



www.sustainableapprentices.eu



@sustainableapprentices



Co-funded by
the European Union

Bu proje, ERASMUS+ programı aracılığıyla Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

Proje Numarası: 2021-1-ES01-KA220-VET-000025308